



LE REFERENT AIDE SOIGNANT OU AUXILIAIRE DE PUERICULTURE ET L'ENCADREMENT D'UN STAGIAIRE

PUBLIC

Aide-soignant ou
auxiliaire de puériculture
diplômé,
référént de stagiaires

DUREE et DATE

1 jour
7 mai 2018

TARIFS et MODALITES

150€/personne
6 à 12 personnes

LIEU

IFMS Etienne Villain - Sens

INTERVENANTS

Cadres formateurs,
responsables de la
formation aide-soignante

NUMERO D'AGREMENT

26 89 01131 89

Exercer la mission de tuteur de stage nécessite non seulement une appétence à l'encadrement mais également la connaissance du référentiel métier et des modalités d'évaluation. Pour accompagner un élève aide-soignant et favoriser son apprentissage, des compétences spécifiques sont requises : relationnelles, pédagogiques et réflexives.

INTENTIONS PEDAGOGIQUES

Clarifier les zones d'ombre que les tuteurs pourraient avoir autour du référentiel de formation aide-soignant

Identifier la place du tuteur dans l'apprentissage de l'élève

Acquérir une posture de tuteur dans l'accompagnement pour favoriser la progression de l'élève au cours du stage

Organiser le déroulement du stage, de l'accueil jusqu'à l'évaluation finale

Assurer le suivi des acquisitions de l'apprenant

CONTENU

Présentation du référentiel de formation aide-soignant et la place du tutorat

A partir de l'expérience professionnelle, réflexion sur les pratiques du tuteur et leur impact sur l'accompagnement pédagogique de l'élève

La notion de référent et l'accueil du stagiaire

Le bilan de mi-stage et l'évaluation finale

Evaluation des compétences de l'élève pendant et à l'issue du stage

METHODES PEDAGOGIQUES

Méthode participative

Jeux de rôles



RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTE

IFMS Etienne Villain - Pôle Formation Continue
1 avenue Pierre de Coubertin - 89108 SENS Cedex

www.ifms-sens.fr
ifms.fcontinue@ch-sens.fr